

**Отчет по самообследованию
МАДОУ «Детский сад №66»
2014 -2015гг.**

1. Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66».
2. Адрес:
1 корпус - 618419, Пермская область, г. Березники, ул. Юбилейная, 67а.
2 корпус - 618419, Пермская область, г. Березники, ул. Ломоносова, 127
3. Год постройки и ввода в действие:
1 корпус - 1968 г.
2 корпус – 1965г., реконструкция – 2014г.
4. Проект здания: типовой.
5. В ДОУ функционировало в 2014-2015г. 17 групп, из них 4 группы для детей раннего возраста с 2-х до 3-х лет; 6 групп – 2-я младшая – с 3-4 лет; 3 средние группы – с 4-х до 5-ти лет; 2 старшие группы – с 5-ти до 6-ти лет; 2 подготовительные к школе группы – с 6-ти до 7-ми лет.
6. Учредитель: администрация г. Березники в лице Комитета по вопросам образования.
7. Лицензия №3630 от 10.10.2014г.
8. Статус учреждения: тип – дошкольное образовательное учреждение.
9. Режим функционирования: пятидневный.
10. Длительность ежедневного пребывания детей: с 7.00 до 19.00.
11. Деятельность МАДОУ «Детский сад №66» осуществляется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений – Закона РФ «Об образовании», «Уставе» и локальных актах данного учреждения.

Управление учреждением строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание, наблюдательный совет. Функции органов самоуправления, их компетентность и разграничение полномочий определены Уставом ДОУ. Контроль за деятельностью учреждения осуществляет Комитет по вопросам образования г. Березники, Гособннадзор, Отдел государственного пожарного надзора г. Березники, Северный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора, в ходе регулярных проверок.

Характеристика участников образовательного процесса

1. Сведения о детях: детский сад посещает 305, из них с 2-х до 3-х лет – 60; с 3 до 7 лет – 245.
В течение всего года отмечена полная укомплектованность групп дошкольного возраста, стабильная посещаемость детей, 92% семей предоставлена компенсация части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении.
- Сведения о кадрах:
- 2.1. Заведующая – Тимашева Галина Валентиновна, образование высшее, аттестована на соответствие занимаемой должности, стаж работы в должности –11 лет.
 - 2.2. Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Колпакова Надежда Аркадьевна, образование высшее, аттестована на соответствие занимаемой должности, стаж руководящей работы – 7 лет.
 - 2.3 . Медицинское сопровождение осуществляет старшая медицинская сестра Свойкина Наталья Викторовна, образование среднее специальное, стаж медицинской работы 6 лет.
 - 2.4 . Коллектив учреждения состоит из 60 человек, из них педагогических работников – 33 человека.
- Образовательный уровень педагогических работников:
 - Высшее образование – 8 человек (24%)
 - Среднее специальное – 26 человек (78%)
 - Сведения об аттестации педагогических работников:
 - Аттестовано педагогов всего – 17 человек (51%), в том числе:
 - на первую категорию – 6 человек (18%)
 - на вторую категорию – 5 человек (15%)

- соответствие занимаемой должности – 6 (18%)

2.5 . Стаж работы педагогических работников:

- до 5 лет – 9 человек (27%)
- от 5 до 10 лет – 13 человек (39 %)
- от 10 до 15 лет – 11 человек (33%)
- свыше 30 лет – 0 человек

Условия обучения и воспитания.

- В учреждениях имеются 17 групповых блоков: 1 корпус – 9 групп, 2 корпус – 8 групп (с отдельными спальными комнатами, помещениями для игр и занятий детей). Групповые помещения оснащены разнообразным оборудованием и дидактическими средствами для развития детей по всем направлениям, предусмотренным требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В каждой группе созданы:
 - центры двигательной активности;
 - уголки тишины;
 - центры природы и детского экспериментирования;
 - в свободном доступе находятся материалы для изобразительной, конструирования, игровой, музыкальной и театрализованной деятельности;
 - речевые уголки;
 - уголки математики.
- Наличие кабинетов:
 - ◆ методический;
 - ◆ музыкальный зал;
 - ◆ физкультурный зал;
 - ◆ мини- музей старинных вещей
 - ◆ медицинский кабинет
 - ◆ изолятор;
 - ◆ процедурный кабинет.
- На участках детского сада имеются игровые и спортивная площадки, огород, цветники.

Цели и задачи

Приоритетное направление работы детского сада:

- обеспечение охраны и укрепления здоровья детей;
- социально-личностное развитие.

Миссия дошкольного учреждения:

- построение образовательного процесса, обеспечивающего сохранение здоровья и успешную социализацию ребенка в обществе.

Перед коллективом в 2014-2015 году стояли следующие задачи:

- ввод в ноябре 2014 года в эксплуатацию второго здания ДООУ по адресу: Ломоносова, 127;
- продолжать работу по приведению учреждения в нормативное состояние;
- продолжать работу по реализации плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДООУ.
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации взаимодействия детей дошкольного возраста в совместной со сверстником деятельности.

Следует отметить, что приоритетные задачи, стоящие перед учреждением в 2014-2015 учебном году в основном решены. По многим позициям удалось добиться ожидаемого результата.

Результаты деятельности

Результаты образовательной работы.

Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программой разработанной на основе комплексной программы

воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга», автор Т.Н. Доронова, с учетом требований ФГОС ДО.

Данная программа обеспечена 100% учебно-методическим комплектом и обновляется по мере выхода новинок методической литературы. Данная программа реализовывалась во всех возрастных группах. Учитывая интенсивное развитие познавательной сферы детей 5-7 лет, программой заложен большой объем знаний из разных областей наук: истории, географии, зоологии, археологии и др., в связи с этим раздел «Познаю мир» в старшей и подготовительной к школе группах дополняется парциальными программами: «Пермский край – родной край» автор А.М. Федотова, работа по физическому воспитанию детей реализуется за счет региональной программы по физическому воспитанию «Система», автор Л. Пустынникова. С целью реализации приоритетного направления нашего детского сада – социальное воспитание дошкольника, продолжал свою работу во всех группах кружок «Я человек» - дополнительная бесплатная образовательная услуга.

Анализ усвоения программы детьми на май 2015г., показал следующие результаты – дети освоили программу на 97%:

Сентябрь 2014	Май 2015
низкий уровень – 12%	низкий уровень – 3%
средний уровень – 81%	средний уровень – 59%
высокий уровень – 7%	высокий уровень – 38%

Данные обследования нервно-психического развития детей раннего возраста помогли педагогам определить зону актуального и индивидуального развития. Сравнительные данные показывают: дети стали менее зависимы от взрослых, приобрели опыт самостоятельных действий, пробуют контролировать свои поступки, легче проходит адаптационный период. По данным адаптационных листов 98% детей имеют среднюю и легкую адаптацию.

Удовлетворяя современные запросы общества, детский сад предлагает дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

направленность, название	должность, Ф.И.О. руководителя
физическое развитие, «Школа мяча»	Воспитатель I кв. категории Шафигуллина Р.Ф.
физическое развитие, корригирующая гимнастика «Здоровейка»	Воспитатель I кв. категории Липина Л.Ф.
художественно-эстетическое развитие, дизайн-студия «Радуга идей»	Воспитатель I кв. категории Бикмулина Т.Н.
художественно-эстетическое развитие, ритмические танцы «Непоседы»	Музыкальный руководитель I кв. категории Никулина Е.Е., Музыкальный руководитель Малюгина Е.Л.
познавательно-речевое развитие, логоритмика	Музыкальный руководитель Шавалиева В.И.
познавательно-речевое развитие, обучение чтению «Букварик»	Логопед высшей категории Попова Н. П.
коммуникативно-личностное, Школа «Я – личность»	Педагог-психолог Язева Е.А.

Спектр дополнительных образовательных услуг определен ориентируясь на приоритетные направления дошкольного учреждения, а так же в результате мониторинга в форме анкетирования с родителями.

В начале учебного года с руководителями кружков был заключен договор возмездного оказания услуг на 2014-2015 учебный год. На заседании методического совета (протокол № 2 от 16.09.2014г.) программы дополнительных кружков были утверждены, в форме презентации

руководителями программ своих кружков, содержание которых соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (приложение к письму МО РФ № 280-02-484/16 от 18.06.2003г.).

В течение учебного года платные дополнительные услуги посещают 86 детей из 305. Со всеми родителями (законными представителями) был заключен договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам (образец договора размещен на официальном сайте учреждения), а так же родители заполнили заявление о зачислении ребенка в определенный кружок.

В начале учебного года администрацией составлен график работы кружков, а также график контроля за деятельностью руководителей кружков, непосредственными участниками которого являются заведующий, заместитель заведующей по ВМР, старшая медицинская сестра. Данные документы утверждены и согласованы заведующим детским садом.

Занятия кружков проходят во второй половине дня, не нарушая образовательный процесс по реализации основной образовательной программы ДООУ, а также не дублируя содержание реализуемой комплексной программы «Радуга» (авт. Т.Н. Доронова) и парциальных программ (содержание основной образовательной программы ДООУ).

В середине (январе) и конце учебного года, в мае месяце, в рамках итоговых занятий руководители всех кружков, уже традиционно, планируют отчетные мероприятия, в зависимости от направленности дополнительной образовательной услуги, в форме выставок детских работ, мастер-класса, концертных программ, спортивного праздника и т.д.

В рамках ежегодного мониторинга преемственности музыкального развития, физического развития, художественно-эстетического детей ДООУ с учреждениями дополнительного образования было выявлено, что большой процент детей выпускников посещают кружки различной направленности: танцы, изостудии, спортивные секции. Воспитанники, посещающие дизайн-студию «Радуга идей» принимают активное участие во всероссийских конкурсах детского творчества, занимая призовые места.

2013-2014гг.	ансамбль современного танца «Мозайка»	7 детей
	образцовый танцевально-спортивный клуб «Адель»	4детей
	образцовый хореографический ансамбль «Антре»	6 ребенка
	шоу-группа «Доминика»	5 ребенка
	Музыкальная школа №1 им. П.И. Чайковского	2 ребенка
	спортивная секция «Олимп»	5 детей
	изостудия в ДДОУТТ	4 ребенка

В ДООУ оформлен информационный стенд для родителей, который освещает вопросы работы кружков – график работы, рекламы кружков, калькуляцию стоимости посещения кружков. На официальном сайте учреждения размещены нормативно-правовая база дополнительных образовательных услуг, рекламы кружков, образец договора с родителями.

Но наряду с положительными моментами в результате анализа организации дополнительных образовательных услуг выявлены следующие проблемы:

- руководители кружков не могут в полном объеме реализовывать свои программы в начале учебного года, по причине длительного периода набора детей в кружок в связи с низкой посещаемостью детей в сентябре месяце;

- не все пожелания родителей по спектру оказываемых услуг дошкольное учреждение может реализовать, например кружок по обучению дошкольников английскому языку, коррекции развития речи.

Воспитание основ здорового образа жизни

Приоритетным направлением деятельности учреждения стала комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья детей через реализацию региональной программы по физическому воспитанию детей «Система» автор Л. Пустынникова и введение комплекса

профилактических мероприятий. В течение года анализировались результаты деятельности учреждения по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Число пропусков по болезни 1 реб. за отчетный период

Число пропусков по болезни	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	15,4 дня	14,8 дня снижение по сравнению с прошлым годом на 4%	14,3 дня снижение по сравнению с прошлым годом на 4%	13,9 дня снижение по сравнению с прошлым годом на 3%	15,6 повышение по сравнению с прошлым годом на 1,7 %

В МАДОУ «Детский сад №66» медицинское обслуживание осуществляется в медицинском и процедурном кабинетах, соответствующих требованиям СанПиНу, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-54-01-003270 от 05 мая 2015 г. Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников осуществляется в рамках Договора с поликлиникой ГАУЗ НСО ГKB №1. Сотрудники учреждения регулярно 1 раз в год проходят медицинский осмотр. 1 раз в 2 года все работники проходят аттестацию на знание санитарных правил, работники пищеблока 1 раз в год.

Ежедневно медицинскими работниками учреждения проводится контроль за состоянием здоровья воспитанников, соблюдением режима дня, питания, в рамках образовательного процесса соблюдением норм нагрузки согласно возраста воспитанников, индивидуальных особенностей состояния здоровья. Ведется контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока и других помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанников и персонала. Медицинские работники 1 раз в неделю проводят осмотр детей на педикулез и чесотку. Организован контроль за проведением профилактических прививок в рамках национального календаря и по эпидемиологическим показаниям. Проводятся мероприятия по профилактике кантагиозных гельминтозов (1 раз в год одновременное обследование всех детей).

Особое внимание в учреждении уделяется организации питания детей. В МАДОУ «Детский сад №66» имеется собственный пищеблок. Питание организовано в соответствии с утвержденным руководителем детского сада примерным 20-дневным меню, учитывающим физиологические потребности в энергии и пищевых веществах детей всех возрастных групп. Дети получают витаминизированные напитки, соки фруктовые, компоты и кисели из ягод, напитки из шиповника. Согласно СанПин используется йодированная соль. Проводятся круглогодичная С – витаминизация III блюда.

После приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все блюда сохраняются в течение 48 часов). Выдача готовой пищи в группы с пищеблока разрешается только после проведения ее контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Кроме того, ведутся следующие журналы:

- накопительная ведомость суточного набора продуктов (ведет медработник);
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд (ведет медработник);
- журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок (ведет кладовщик);
- журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании (ведет кладовщик).
- Журнал здоровья работников, участвующих в раздаче пищи детям.

Каждые 10 дней медицинским работником учреждения оценивается калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания. Ежедневно оценивается разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация третьего блюда, объём порций, наличие контрольного блюда, хранение суточных проб (48 часов).

Доставка продуктов осуществляется своевременно, с соответствующими документами, подтверждающими их происхождение, качество и безопасность. Входной контроль поступающих

продуктов, оперативный контроль в процессе их обработки и подготовки к реализации осуществляется поваром-бригадиром и контролируется медицинским работником. Оптимальный процент выполнения натуральных норм питания в 2015г. составил 99,7 %. Стоимость одного детодня питания на сегодняшний день составляет ясли- 112,59 руб.; сад -123,72 руб.

Сохранение и укрепление здоровья детей остается актуальной на сегодняшний день. Не все педагоги ежедневно применяют методики по оздоровлению детей, здоровьесберегающие технологии, как в организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности, нарушают методику закаливания, не всегда соблюдают индивидуальный подход при проведении закаливающих процедур, нарушают время выхода и захода с прогулки, а также график проветривания группы. Недостаточно проводится разъяснительная работа о важности своевременного посещения тех или иных медицинских специалистов с детьми, именно в дошкольном возрасте. **Таким образом, приоритетным остается вопрос сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.**

Результаты методической работы.

В период модернизации образования особые требования предъявляются к подготовке и переподготовке руководителей и педагогов. Проблему повышения квалификации педагогических кадров мы рассматривали в единстве с системой мер по оказанию благоприятных условий труда и развитию мотивации профессионального совершенства.

Профессиональный рост у педагогического коллектива осуществлялся исходя из принципа индивидуализации на основании системы профессионального совершенствования. Проанализировав данные аттестации, мы отметили, что в 2014-2015 учебном году один педагог аттестован на первую категорию и четыре на соответствие занимаемой должности.

Планируем в 2015-2016 учебном году аттестовать 3 педагогов на первую квалификационную категорию и 5 человек на соответствие занимаемой должности.

Повышение деловой квалификации

Курсовая подготовка

В период модернизации образования особые требования предъявляются к подготовке и переподготовке руководителей и педагогов. Проблему повышения квалификации педагогических кадров мы рассматривали в единстве с системой мер по оказанию благоприятных условий труда и развитию мотивации профессионального совершенства.

На сегодняшний день доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации - 27 чел 81%. Курсы повышения квалификации, а так же тематические курсы прошли в этом учебном году 12 человек 36%. После прохождения курсов педагоги предоставили мини-отчеты, познакомив педагогический коллектив с материалами курсов, используя слайд-презентации, обобщили свой опыт работы на различном уровне следующие педагоги:

Дата	Тема курсов	Ф.И.О., должность	Тема выступления/работы
Сентябрь 2014	Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям.	Бикмулина Т.Н., воспитатель	Выступление на научно-практической конференции на тему «Принципы построения развивающей среды в старшей группе»
Октябрь 2014	Технологии реализации образовательных областей ФГОС ДО.	Ким В.Л., воспитатель	Выступление на педсовете на тему «Развитие детской самостоятельности и инициативы ребенка-дошкольника посредством предметно-развивающего пространства в группе»

Январь 2015	Программа взаимодействия педагогов ОУ с семьей	Уваровская С.С.	Мастер-класс в форме практикума для родителей «Роль родителей в сенсорном развитии ребенка раннего возраста»
Апрель 2015	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС	Малюгина Е.Л.	Выступление на городском проблемном семинаре на тему «Здоровьесберегающие технологии в практике работы музыкального руководителя»

Проблемное поле – в связи с введением ФГОС ДО необходимо всем педагогам обучиться по данной теме, в настоящее время КПК по теме ФГОС ДО прошли руководитель ДОУ Тимашева Г.В., зам. зав. по ВМР Колпакова Н.А., 12 педагогов – Харина Н.А., Соколова Н.Е., Иванова С.В., Дружинина А.С., Чудинова Л.С., Малюгина Е.Л., Выговская Л.П., Тороус К.П., Сафонова Т.А., Чернобровина Н.Г., Бикмулина Т.Н., Ким В.Л. - 36 %.

В перспективе – включить в график прохождения курсовой подготовки на 2015 – 2016 учебный год по теме ФГОС ДО следующих педагогов: Бурченкова Л.Н., Орлова С.В., Сытор Е.Ю., Белоненко О.В., Субботина И.В., Емшанова И.В., Гагарских И.Ю., Язева Е.А., Уваровская С.С., Коровкина З.Ф., Бикмулина Т.Н., Липина Л.Ф., Марценюк И.Г. Организовать в ДОУ педагогическую мастерскую «Практическая деятельность педагога в процессе информатизации образовательного пространства ДОУ», с целью эффективного применения ИКТ в образовательном процессе.

Работа педагогов в педагогических сообществах

Повышению профессионального уровня педагогов ДОУ способствовала сеть городских методических объединений, в которых участвовали более 50% педагогов (Бикмулина Т.Н., Уваровская С.С., Липина Л.Ф., Коровкина З.Ф., Чудинова Л.С., Никулина Е.Л., Малюгина Е.Л., Липина Л.Ф., Журавлева Л.П., Шляпникова Е.Н.).

Созданию единого образовательного пространства через систему повышения профессионального уровня педагогов, формированию нового педагогического мышления способствовали методические объединения в ДОУ:

- Школа начинающего воспитателя (руководитель – воспитатель Бикмулина Т.Н., Липина Л.Ф.)
- Проектная группа по разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (руководитель зам. зав. по ВМР Колпакова Н.А.)
- Проблемная группа «Структура и содержание рабочей программы педагога в условиях реализации ФГОС» (руководитель Шафигуллина Р.Ф.)
- Музыкальная гостиная «Волшебные звуки мелодии» (руководитель Никулина Е.Е.)

Все указанные в структуре методические объединения имеют нормативную основу своей деятельности в виде положений и работают в соответствии с планами. В конце учебного года руководители предоставили анализ работы педагогических сообществ, в котором отразили наряду с положительными моментами и проблемы, возникающие в ходе работы методических сообществ.

Проблемное поле - Не все педагоги посещают заседания ГМО систематически. Воспитатели проявляют низкую активность в участии на заседаниях методических объединений, наблюдается формальный подход.

В перспективе - продолжать работу педагогов в городских сообществах с целью обеспечения атмосферы профессионализма и творчества в инновационном образовательном процессе; усилить контроль за посещением городских методических объединений; активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта воспитателей ДОУ.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Обобщение и распространение передового и педагогического опыта педагогов ДОУ проходит через участие в конкурсах профессионального мастерства. Так в 2015-2016 учебном году из 33

педагогов 12 (36%) ДОУ стали активными участниками и призерами конкурсов на различных уровнях:

Ф.И.О., должность	Название Интернет-ресурса	материал	результат
Е.Е. Никулина, музыкальный руководитель	Всероссийский учебно-образовательный интернет портал	Всероссийский конкурс «Лучший праздник в детском саду»	Диплом 2 место
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» номинация «Сценарий праздника» сценарий «новогоднего праздника «Дед Мороз в Африке»	Диплом 1 место
	Центр педагогических технологий «СИНТЕЗ»	Всероссийский конкурс музыкального творчества «Осенний блюз» работа «Музыка – река»	Диплом 2 степени
	Центр педагогических технологий «СИНТЕЗ»	Всероссийский конкурс работников образования «Презентация к уроку» презентация «С чего начинается Родина?»	Диплом 3 степени
	Центр дистанционного образования «Прояви себя»	Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером»	Диплом участника
	«Таланты России»	XI Всероссийский конкурс «Таланты России» Номинация «Сценарии мероприятий» работа «Новогодние приключения Щелкунчика»	Диплом 1 место
	Конкурсы для педагогов и детей «Рассударики»	Номинация «Сценарии» работа «Моя малая Родина»	Диплом 3 место
	Всероссийский творческий конкурс «ВДОХНОВЕНИЕ»	Всероссийский творческий конкурс «Летнее вдохновение», работа «Развлекательный марафон «Путешествие по родному городу»	Диплом 1 место
Бурченкова Л.Н., воспитатель	Центр дистанционного образования «Созвездие»	Методическая разработка	Диплом 2 место
	Информационно-методический центр	Общероссийский конкурс методических разработок «Лето в путешествиях!» разработка конспекта совместной с детьми деятельности «Лужок из цветов»	Диплом 1 место
Уваровская С.С., воспитатель	Международный социальный образовательный	Методическая разработка «Здравствуй, лето»	Диплом 1 место

	проект «Педстрана»		
Шляпникова Е.Н., воспитатель	Информационно-методический центр	Общероссийский конкурс методических разработок «Лето в путешествиях!» разработка конспекта совместной с детьми деятельности «Приключения медвежонка»	Диплом 2 место
Ким В.Л.	Конкурсы для педагогов и детей «ТАЛАНТОХА»	Номинация «Методические разработки», работа Педагогический проект «Наше ТВ»	Диплом 3 место
Бикмулина Т.Н., воспитатель	информационно-методический центр МАУНED «Магистр»	общероссийский конкурс «внеурочная деятельность» методическая разработка по художественно-эстетическому развитию и изодейтельности «Радуга идей»	сертификат участника
Сандакова А.И.	Международный социальный образовательный проект «Педстрана»	Педагогический проект «Космические фантазии»	Диплом 1 место
	Международный социальный образовательный проект «Педстрана»	Методическая разработка «Здравствуй, лето»	Диплом 1 место
	Информационно-методический центр	Общероссийский конкурс методических разработок «Лето в путешествиях!» разработка план тематических недель ЛОК «Летний калейдоскоп»	Диплом 1 место
Гагарских И.Ю., инструктор по физической культуре	«Таланты России»	XI Всероссийский конкурс «Таланты России» Номинация «Педагогические работы» работа «Издательский дом «звездочка»	Диплом 2 место
Липина Л.Ф., воспитатель	МГИА КЛИиО «Юный интеллектуал»	презентация к уроку, посвященному теме «весна»	диплом 3 место
Орлова С.В., воспитатель	всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «ЛИРА»	номинация «Педагогические проекты» разработка проекта «Сокровища Пермского края «Кунгурская Ледяная пещера»	диплом 3 степени
Малюгина Е.Л., музыкальный руководитель	Всероссийский учебно-образовательный интернет портал	Всероссийский конкурс «Лучший праздник в детском саду»	Диплом 2 место
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» номинация «Сценарий праздника» сценарий «новогоднего праздника «Дед Мороз в Африке»	Диплом 1 место
	Центр педагогических	Всероссийский конкурс музыкального творчества	Диплом 2 степени

	технологий «СИНТЕЗ»	«Осенний блюз» работа «Музыка – река»	
	Центр педагогических технологий «СИНТЕЗ»	Всероссийский конкурс работников образования «Презентация к уроку» презентация «С чего начинается Родина?»	Диплом 3 степени
	Центр дистанционного образования «Прояви себя»	Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером»	Диплом участника
	«Таланты России»	XI Всероссийский конкурс «Таланты России» Номинация «Сценарии мероприятий» работа «Новогодние приключения Щелкунчика»	Диплом 1 место
	Конкурсы для педагогов и детей «Рассударики»	Номинация «Сценарии» работа «Моя малая Родина»	Диплом 3 место
	Всероссийский творческий конкурс «ВДОХНОВЕНИЕ»	Всероссийский творческий конкурс «Летнее вдохновение», работа «Развлекательный марафон «Путешествие по родному городу»	Диплом 1 место
Субботина И.В., воспитатель	ВОПРОСИТА конкурсы для детей и педагогов	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО»	Диплом 3 место
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Проект «Игрушки» (знакомство с творчеством А Барто)	Диплом 3 место
	Интернет-портал «Огонек»	Международный сетевой конкурс для педагогов «Волшебные ручки» Дидактическая игра «Веселые пуговицы»	Диплом 1 место
Чупрова Л.Ю., воспитатель	сайт Международных творческих конкурсов «Мир одаренных людей»	Международный творческий конкурс «сыны Отечества» методическая разработка «Они сражались за Родину»	Диплом 2 степени
	сайт Международных творческих конкурсов «Мир одаренных людей»	VII международный творческий конкурс «Мастер слова» номинация: литературное творчество эссе «Я родился в Сибири»	диплом 2 степени
Ким В.Л. Сергеева Е.Б.	КВО г. Березники	городской смотр-конкурс «Искорка -2014»	сертификат участника
коллектив педагогов	отдел по охране окружающей среды и	городская экологическая акция-конкурс «Мы за ёжиков в ответе!»	сертификат участника

	природопользовани ю		
коллектив педагогов	ООО «Управляющая компания «Новолетие»	социальный проект, посвященный 70- летию Победы в ВОВ «спасибо за мир»	сертификат участника

Опыты работы воспитателей имеют публикации различного уровня:

ФИО педагога	сайт	материал
Орлова С.В.	мультиурок	конспект опытно-экспериментальной деятельности «Путешествие Капельки»
Орлова С.В.	мультиурок	Опыт работы на тему «Здоровье детей дошкольного возраста»
Орлова С.В.	Образовательный портал «Продленка»	Конспект совместной с детьми деятельности «Советы Капитошки»
Орлова С.В.	Видеоуроки в сети интернет	Статья на тему «Здоровье берегающие технологии в работе с детьми среднего дошкольного возраста»
Орлова С.В.	Образовательный портал «Продленка»	Мастер-класс для родителей
Малюгина Е.Л.	Сайт детского сада	Методические разработки
Язева Е.А.	Сайт детского сада	Методические разработки
Шафигуллина Р.Ф.	Сайт детского сада	Методические разработки
Коровкина З.Ф.	Маа.ру	Методическая разработка Музыкально-дидактическое пособие «Музыкальные грибочки»

В этом учебном году педагоги детского сада были активными участниками конференций, семинаров различного уровня. Так участие в конференциях, семинарах на различных уровнях приняли 6 педагогов дошкольного учреждения:

Всероссийские	региональные	городской
педагогическая конференция «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей», Никулина Е.Е.	Верхнекамский проблемный семинар «Современная музыкальная педагогика: традиции и инновации», Малюгина Е.Л.	Конференция «Проектирование интегративного пространства в детском саду», Бикмулина Т.Н.
Конференция «Эврика педагогических инноваций в просвещении», Бикмулина Т.Н.		Августовская педагогическая конференция «Актуальные вопросы развития системы образования города Березники: итоги и перспективы», тема «Формирование делового сотрудничества педагога и семьи как залог воспитания успешного ребенка», Шафигуллина Р.Ф.
Конференция «Современные методики преподавания инновационного образования. Из опыта работы», Санникович В.А.		Августовская педагогическая конференция «Актуальные вопросы развития системы образования города Березники:

		итоги и перспективы», тема «Современные аспекты взаимодействия детского сада семьи и школы», Колпакова Н.А.
--	--	---

Проанализировав активность педагогов в конкурсах, конференциях отмечаем, что в данном учебном году опыт работы педагогов представлен не только на городском и региональном уровнях, но и на Российских и Международных конкурсах профессионального мастерства, н.п. конференциях. 20 (60%) педагогов из 33 приняли активное участие в различных методических конкурсах и мероприятиях.

Проблемное поле – отсутствие системного подхода к участию в конкурсах профессионального мастерства (основу составляют педагоги с 1 категорией и те, кто готовится к аттестации). Не все воспитатели проявляют личную инициативу, испытывают проблемы в написании аналитических и сопроводительных материалов, размещении материалов в интернет-источниках.

Планируем - в 2015-2016 году принять участие в конкурсах городского уровня: «Методических и дидактических средств обучения», «100 друзей», «Лучший учебный видеофильм», «Учитель – учителю», социальных проектах, конкурсах в социальной сети Интернета. Обобщить опыт работы педагогов на городском, краевом и всероссийском уровнях. Для повышения педагогической компетенции начинающих педагогов запланировать в следующем учебном году практикум «Как подготовиться к конкурсу профессионального мастерства», провести в ДОУ конкурс «Воспитатель года 2016».

Управление методической службой

Система методической работы МАДОУ строится на основе анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплочённости педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей, запросов родителей и соответствует задачам, стоящим перед детским садом в образовательной деятельности.

Задачи методической службы ОУ на 2014-2015 учебный год

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов дошкольного учреждения в создании условий для качественного введения федерального образовательного стандарта дошкольного образования и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Развивать теоретическую и практическую компетентность педагогов в сфере инновационных образовательных программ и технологий.
3. Активизировать работу по выявлению, обобщению и транслированию передового педагогического опыта педагогов ДОУ через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, работу в городских методических объединениях, ведение электронного портфолио. Выполнение задач годового плана, а так же методической службы 2014-2015 учебного года обеспечивались проведением педагогических советов.

Всего проведено 5 педсоветов:

- **Стратегические направления работы дошкольного образовательного учреждения в контексте муниципальной образовательной политики**
- **Развивающая образовательная среда как система условий социализации и индивидуализации детей**
- **Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя как условие успешной реализации ФГОС ДО**
- **Организация совместной деятельности взрослых и детей в рамках ФГОС ДО.**
- **Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения в свете реализации муниципальной образовательной политики.**

Мониторинг эффективности работы педагогических советов свидетельствует о частичной реализации целей и задач годового плана, а именно задача по организации совместной деятельности взрослых и детей в рамках ФГОС ДО. В ходе аналитической работы на итоговом

педагогическом совете, а так же по результатам анкетирования педагогов на предмет эффективности работы методической службы в ДООУ было отмечено, что в течение года было недостаточно уделено внимания таким формам работы с педагогами, как взаимопросмотры, более детальному коллективному анализу совместной с детьми деятельности в рамках организованной образовательной деятельности.

В целях отслеживания качества профессионализма педагогов в учреждении действует методический совет, который организует работу по обобщению опыта работы педагогов, способствует развитию творческой активности и мобилизации их усилий на выполнение требований ООП ДО. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы повышения профессионального мастерства педагогов и обновления качества образования дошкольников. Методическим советом велась работа по разработке и утверждению Локальных актов (Положений), Положений о конкурсах и фестивалях внутри ДООУ. Наряду с методическим советом в ДООУ вели работу: ПМПк, проектная группа, рабочая группа, методическое объединение педагогов. Методическая служба ДООУ взаимодействует с муниципальной методической службой – руководители и педагоги ДООУ посещают городские методические объединения; ведется работа по повышению квалификации педагогов (курсы, аттестация), ведется помощь консультативного характера.

Ключевым остаётся вопрос введения ФГОС, поэтому в ДООУ реализуется план действий перехода на ФГОС ДО, который включает в себя работу по следующим разделам: нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации ФГОС, организационное, кадровое, финансово-экономическое, информационное обеспечение.

В рамках Школы для начинающего педагога были рассмотрены вопросы организации совместной и самостоятельной с детьми деятельности, ключевые моменты планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, обращая особое внимание на работу с родителями как активными участниками образовательного процесса, руководитель Бикмулина Т.Н.

В перспективе – активизировать деятельность по расширению границ представления опыта работы педагогов на городском и краевом уровнях через участие в городских методических объединениях, научно-практических конференциях, публикацию статей в СМИ, включить в годовой план такую форму работу с педагогами как взаимопросмотры совместной с детьми деятельности.

Результаты административной работы.

Основной задачей учреждения является обеспечение безопасности и создания комфортных условий для пребывания дошкольников. На сегодняшний день учреждение лицензировано (лицензия бессрочная). В октябре 2014г. состоялась плановая проверка учреждения специалистами Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края на предмет соблюдения требований законодательства в области образования. Замечания, выявленные в ходе проверки были устранены учреждением в течении 3-х месяцев.

В 2015г велась работа по приведению учреждения в нормативное состояние: были проведены следующие ремонтные работы: частичный ремонт цоколя, косметический ремонт групповых помещений, ремонт пола с выкладыванием плитки в фойе учреждения, ремонт лестничных маршей, замена эвакуационных дверей в двух группах, проведена частичная замена детской мебели (детская игровая мебель, детские шкафчики). За счёт финансовых средств местного бюджета восстановлена система наружного освещения на первом корпусе, установлена система видеонаблюдения на втором корпусе, частично заменены оконные блоки на первом корпусе. В прошедшем учебном году активно пополнялась материально-техническая среда учреждения: приобретено спец. одежды и штор на сумму – 21 т.р., игрушек и спортивного оборудования на сумму – 72 т.р., посуды- 18 т.р., мягкого инвентаря -35 т.р., методической литературы – 3,5 т.р., приобретены жалюзи в спальни 3-х групп первого корпуса. Результатом этой работы стало успешное прохождение процедуры приёма учреждения к началу учебного года.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, объектовая

станция РСПИ ПАК «Стрелец-мониторинг». В учреждении осуществляет контроль за безопасностью на договорной основе ООО «Пультовая охрана». Разработан и утверждён «Паспорт антитеррористической защищённости объекта». По вопросам безопасности 2 раза в год проводятся учебно-тренировочные мероприятия, по факту составляются акты.

С целью соблюдения правил по охране труда и техники безопасности сотрудников в учреждении проведена аттестация рабочих мест. В 2014г. проведена оценка условий труда на втором корпусе учреждения.

Активно ведётся работа по экономии энергоресурсов: установлены и регулярно проходят поверку приборы учёта воды, тепла, электроэнергии. Разработан энергетический паспорт, составлена программа по энергосбережению.

Финансирование учреждения осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности на 2015г., утверждённого председателем КВО администрации г. Березники.

Как и в прошлом году, финансирование учреждения в отчётном году осуществлялось за счёт местного бюджета и внебюджетных средств самого учреждения - доходы по платным образовательным услугам.

1. Финансовые средства на выполнение муниципального задания

Наименование статей расходов	Выделено в 2014 году из местного и краевого бюджета на выполнение муниципального задания	% исполнения
Заработная плата и начисления на заработную плату	12 683 593,0	100%
Услуги связи	30 167,7	100%
Коммунальные услуги	1 817 395,0	97%
Транспортные услуги	1500,0	100%
Услуги по содержанию имущества	291 350,0	100%
Прочие работы, услуги	186 645,98	100%
Увеличение стоимости материальных запасов	610 270,0	100%
Увеличение стоимости основных средств	0	0
Прочие расходы	1 016 966,0	100%

2. Целевые средства местного бюджета, реализованные МАДОУ «Детский сад №66» в 2014-2015 уч. году

300 т.р.- на ремонт эвакуационных лестниц в МАДОУ «Детский сад №66» (2-ой корпус)

40 т.р.- приобретение кроватей (1 –ый корпус).

450 т.р. – установка видеонаблюдения (2-ой корпус)

100 т.р. – ремонт охранно-пожарной сигнализации (установка дополнительных датчиков движения) – 2-ой корпус.

300 т.р. – замена оконных блоков (1-ый корпус)

3. Средства краевого бюджета на пополнение фонда материальных затрат.

33 т.р. – приобретение детской мебели (детские стульчики)

17 т.р. – приобретение игрового материала на летний период.

4. Внебюджетные средства, реализованные МАДОУ «Детский сад №66» в 2014-2015 уч. году:

Источники внебюджетных средств	Получено средств за 2014–2015 г. год (тыс. руб.)	На какие виды работ израсходованы
Платные дополнительные услуги	180,2	Приобретение мебели (кровати, шкафчики в раздевалки, шкафчики для полотенец, детская игровая мебель) Оплата педагогам по договорам Оплата коммунальных услуг

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т.ч. надбавок к должностным окладам, стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с положением о распределении стимулирующего фонда. В целях повышения качества оказания услуги по дошкольному образованию со всеми педагогами МАДОУ «Детский сад №66» заключены эффективные контракты. Средняя заработная плата воспитателей учреждения за 1-е полугодие 2015г. составила 24 596,4 руб.

Контроль за целевым расходованием финансовых средств осуществляли Комитет по вопросам образования и наблюдательный совет Учреждения.

В учреждении разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках утвержденного плана администрацией детского сада контролируется ведение воспитателями перспективных и календарных планов, проведение образовательной деятельности с детьми, соблюдение правил внутреннего распорядка, режима дня. Результаты проводимых мероприятий внутреннего контроля обсуждаются на педагогических советах, учитываются при распределении стимулирующей части заработной платы работников.

Детский сад проводит работу по формированию имиджа дошкольного учреждения. С этой целью родители привлекаются к различным мероприятиям детского сада. Это и совместное участие детей и родителей в творческих городских конкурсах – «Давай раскрасим вместе мир», «Маленькие экологи», выставки, конкурсы, организованные педагогами детского сада (конкурс на самый оригинальный новогодний шар, альпийской горки). В течение года родители имели возможность посещать открытые мероприятия учреждения – утренники, развлечения, итоговые занятия. Продолжает функционировать сайт детского сада, где ежемесячно обновляется информация. На базе нашего дошкольного учреждения продолжает работать диагностико-консультационный пункт для родителей, имеющих детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих ДОУ, руководителем которого является воспитатель 1 кв. категории Липина Л.Ф.

В ходе анализа работы педагогического коллектива был выявлен ряд проблем:

- частичное несоответствие игрового оборудования групп современным требованиям, нормативным документам;
- неполное соответствие кадровых, учебно-материальных и материально-технических условий для реализации основной общеобразовательной программы ДОУ
- отсутствие инновационного подхода к организации взаимодействия детей дошкольного возраста в совместной со сверстником деятельности

На основании вышеизложенного можно выделить следующие приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год:

- продолжать работу по приведению учреждения в нормативное состояние;
- продолжать работу по реализации плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ;

- модернизировать систему физкультурно-оздоровительной деятельности субъектов образовательного процесса в дошкольном учреждении на основе компетентного подхода;
- обеспечить инновационный подход к организации взаимодействия детей дошкольного возраста в совместной со сверстником деятельности в соответствии с ФГОС;
- расширять спектр дополнительных образовательных услуг, в форме реализации кратковременных образовательных программ.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 66»



Г.В. Тимашева

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «Детский сад № 66»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	303 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	245 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	303 человека/ 99,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человека /63%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/51%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	6 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека
1.9.1	До 5 лет	8 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /36%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/305
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 66»



Г.В. Тимашева